

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №29

«Математика вокруг нас»



АГО 2020 г.

Цифры в стихах

- Считаем вместе с нами
 - от 1 до 10.
- Нам придется постараться,
- Чтобы в цифрах разобраться.
- Будем цифры изучать,
- А потом начнем считать.
- Десять цифр – основных.
- Они важнее остальных.
- Составляй из них любую,
- Даже самую большую.



В ОДИНОЧКУ день за днём
Сторожит Дружок наш дом.
Мама удивляется:
Как ОДИН справляется?



Где есть двойки? Знаешь? Нет?
Вспомни-ка велосипед!
Это ведь не чудеса —
У него два колеса.
Есть два глаза у куницы,
Два крыла у каждой птицы.
Помнишь, что у человека
Есть два глаза и два века.
Две руки и две ноги...
Что ещё? Мне помоги!



Не сидит без дела Тройка,
Затеваает тройка стройку.
Тройка главный командир,
И прораб, и бригадир!
Три веселых комара
Ташат краски три ведра,
Пилят доски три грача,
Волк несет три кирпича.
С молотками три котенка,
Гвозди носят три утенка.
Три крота траншеею роют,
Три медведя крышу кроют.
Три козы сложили печку,
Красят окна три овечки.
Каждый зверь пришел, помог:

Получился теремок!



Как-то раз зимой четверка
Собралась пойти на горку.
В теплых варежках, в ушанке,
За собою тащит санки.
На пластмассовой тарелке
Едут вниз четыре белки.
А четыре куропатки
Под горой играют в прятки.
На горе четыре мыши
Перепутали все лыжи,
А ежи, четыре братца,
Помогли им разобраться!
Лось на четырех ногах
С теплой шапкой на рогах
На дороге снег топтал,
На санях зверей катал!



Девочки и мальчики!
Посчитаем пальчики!
Первый, толстенький, - большой,
Указательный – второй.
Третий пальчик – просто средний,
У него по два соседних.
А четвёртый – безымянный:
Так его назвали странно.
Пятый пальчик очень мал –
И мизинчиком он стал.
Каждый пальчик посчитали
И по имени назвали!



Шесть грибочков Ниночка
Принесла в корзиночке.
Первый гриб – дождевик,
Он хорош, хоть невелик.
Подберёзовик – второй,
Третий – рыжик молодой;
Рядом с ним боровичок
Лёг четвёртым на бочок!
Сыроежка – пятая,
Чуточку примятая.
А шестой со шляпкой красной
Оказался гриб опасный:
Мухомор красив на вид,
Только очень ядовит!



У козы на зависть волку
Было семеро козлят:
Семь весёлых, очень дружных
Замечательных ребят!
Первый был козлёнок умный,
А второй –ужасно шумный,
Третий был всегда послушный.
А четвёртый – простодушный.
Пятый козлик – озорной,
Рисовать любил шестой.
А седьмой был очень мал –
В люльке сосочку сосал.
Все козлята волка знали –
Крепко двери запирали!



Мы спросили осьминога:

- Восемь ног тебе не много?

Отвечает осьминог:

- Ну и что, что восемь ног?

Эти две ноги в работе –

Постоянно на охоте.

И нужна мне пара ног,

Чтоб я деток нянчить мог.

Третьей парой я стираю,

А четвёртой подметаю.

И хотя я осьминог,

Иногда валюсь я с ног.

Ведь порою так бывает:

Восемь ног – а не хватает!



В теремке жила девятка:
Спать любила сладко-сладко.
Красный бантик над макушкой,
Хвост веселой завитушкой.
Как-то ей приснился сон:
Чудо-лес со всех сторон,
Девять радужных стрекоз
Ей венки сплели из роз,
Девять быстрых окуней
На волнах играли с ней,
Девять уток с ней летали,
Девять лис ее катали,
Девять ярких мотыльков
К ней спустились с облаков.
А потом притапал слон
И спугнул чудесный сон!

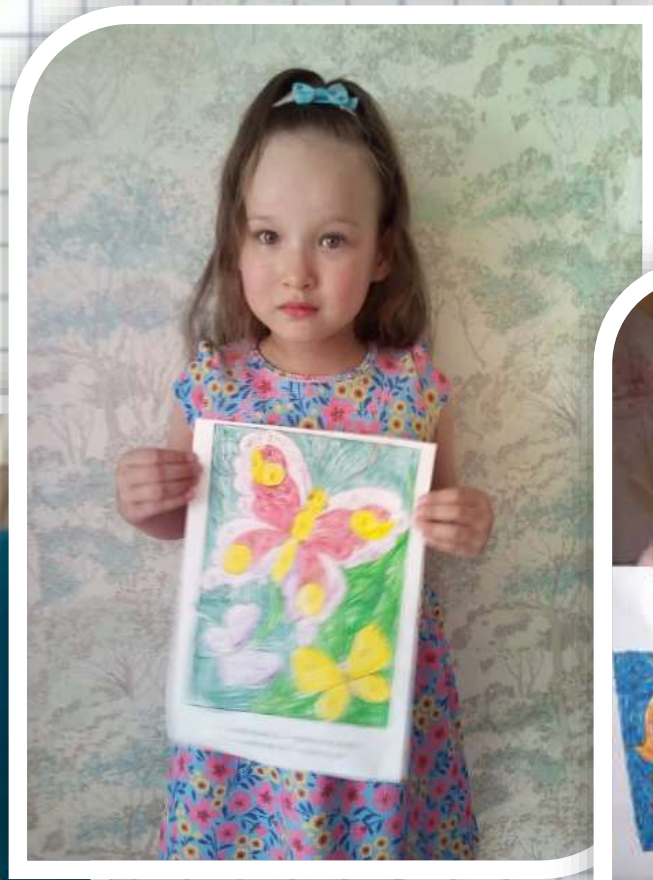


Шла десятка в магазин
С целым ворохом корзин.
Там купила десять книжек,
Десять маковых коврижек,
Десять кубиков купила,
Десять кружек не забыла,
Десять розовых тарелок
И зачем-то десять грелок.
Десять спелых сочных груш,
Наступила в десять луж,
Еле-еле дотащила,
Чуть добро не уронила!
Занесла она багаж
На десятый свой этаж.
А потом себя спросила:
И зачем я все купила?



Ноль не значит ничего,
Но нельзя и без него.
Без нуля не обойтись,
Ты писать его учись.
Ты уже нарисовал
Аккуратненький овал?
Нету проще ничего:
Ноль похож на букву "О".





Цифры в загадках

1. Два братца пошли в реку купаться (ведра).
2. Два кольца, два конца, посередине – гвоздик (ножницы).
3. Два домика – теплушки подарены Танюшке (варежки).
4. Шея длинная такая, хвост крючком...



Б

Четыре братца под одной крышей стоят.

Хоть у нас 4 ножки, мы не мышки и не кошки. Хоть мы все имеем спинки, мы не овцы и не свинки. Мы не кони, хоть на нас вы сажались сотни раз.



Б 2 1

Сколько лет в яйце цыпленку?
Сколько крыльев у котенка?
Сколько в алфавите цифр?
Сколько гор проглотит тигр?
Сколько мышка весит тонн?
Сколько в стае рыб ворон?
Сколько зайцев съела моль?
Знает только цифра ...



Б 2 1

Сколько месяцев в зиме,
В лете, в осени, в весне,
Сколько глаз у светофора,
Баз на поле для бейсбола,
Граней у спортивной шпаги
И полос на нашем флаге,
Что нам кто ни говори,
Знает правду цифра...



Б 2 1

Задачи в стихах



Раз к зайчонку на обед
Прикавал дружок – сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Как под ёлкой встали в круг
Зайка, белка и барсук,
Встали ёжик и енот,
Лось, кабан, лиса и кот.
А последним встал медведь,
Сколько всех зверей? Ответь!



Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит на ребят,
Сколько было всех утят?



Б 2 1



Цифры в скороговорках и считалках



Раз, два, три, четыре,
Кто у нас живет в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я -
Вот и вся моя семья!
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех начну считать опять.



Скороговорки

Три сороки – три трещотки
Потеряли по три цветки:
Три – сегодня,
Три – вчера,
Три – ещё позавчера.



Из-под Костромь,
Из-под Костромщины,
Шли четыре мужика,
Четыре мужчины,
Говорили они про торги,
Про покупки, про крупу, про подкупки.



Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж чрезвычайно чисто.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Небо, звезды, луг, цветы —
Ты пойдика, поводи!



Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.



Числа в пословицах и поговорках

Числа в пословицах и поговорках

- Один в поле - не воин.
- Два друга - мороз да вьюга.
- Не узнай друга в три дня, узнай в три года.
- Пятое колесо в телеге.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Пословицы и поговорки с числом 3.

Три – первое в магическом ряду число. Оно открывает настоящий магический счет, с ним появляется что – то действительно новое. Время мы делим на три – прошлое, настоящее, будущее, пространство мы делим на три – ширину, длину, высоту.
Число три у многих народов священное.

*Заблудиться в трёх соснах.
Бог любит троицу.*

У мужика в августе три заботы: и косить, и пахать, и сеять.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Обещанного три года ждут.

От горшка три вершка.

Наврал с три короба.

Плакать в три ручья.

Согнуться в три погибели.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семеро одного не ждут.

Семь пятниц на неделе.

Тайна за семью печатями.

Семеро с ложкой, а один с сошкой.

У семи нянек дитя без глазу.

Семеро – не один, в обиду не дадим.

Лук от семи недуг.

Семь ворот, да все в огород.

Одним махом семерых убивахом.

Семеро одного не ждут.

Семи пядей во лбу.

Семь бед - один ответ.

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Одним махом сто побивахом, а прочих не считахом.
Сто голов - сто умов.*

*Трус умирает сто раз, а герой - один раз.
Одна весна на Родине лучше, чем сто весен на чужбине.
Для матери ребёнок до ста лет дитёнок.
В субботу в обед будет сто лет.
Верный друг лучше сотни слуг.*

Цифры в сказках



Цифры в сказках



Цифры в песнях и музыке

Семь нот — закон природы

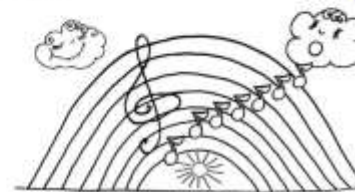
К ноткам цифра семь приш ла,
Семь им звуков принесла.
Стали нотки распеваться
В звуки стали наряжаться.

Кто со сцены нам поет,
Знает:
Семь в октаве нот.
Сам я подтвердить готов:
Семь у радуги цветов.
Дней в неделе тоже семь.
Ну, уж это - Ясно всем!



Кто со сцены нам поет, знает,
знает: семь в октаве нот.

Цифра семь - особый случай:
Мелодична и певуча.
Это ноты к новой песне,
Семь чудес в ней интересных.
До-Ре-Ми-Фа-Соль-Ля-Си,
Песня новая ЗВУЧИ!



Число 3 в музыке



Терция (от лат. *tertius* — третий) — один из интервалов шириной в **ТРИ** ступени

Тридцать ТРИ коровы

Слова: Н. Степанов
Музыка: М. Дунаевского



ТРИ белых коня

Слова: Л. Дербенев
Музыка: Е. Крылатова



Балалайка — символ русского народа имеет **три** струны и корпус **треугольной** формы.





Цифры живут на различных предметах:
В календарях и трамвайных билетах,
На циферблатах часов, на домах,
Прячутся цифры в книжных томах,
И в магазине, и в телефоне,
И на машине, и на вагоне...
Цифры повсюду, цифры кругом.
Мы их поищем и сразу найдём.

Мы живем среди цифр, используем их каждый день.





Для чего нам цифры знать?

Для чего нам цифры знать?
Чтоб быстрее запоминать,
Чтобы время не терять,
Никуда не опоздать.

Каждый день в календаре
Выражается в числе,
Чтобы знать, когда же будут
Выходные или будни,

День рожденья, Новый год,
Цифры знают наперёд
И расскажут, нам на радость,
Сколько дней до них осталось.

Хочешь другу позвонить?
Важно номер не забыть:
Цифры в правильном порядке
Запиши в своей тетрадке.

Если цифры будешь знать,
Легче книжку прочитать, -
Все странички по порядку
В ней отыщешь без закладки.

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

- ребенок должен усвоить, что множество предметов может состоять из предметов разного цвета, размера, формы;
- уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше – меньше, поровну;
- уметь уравнивать неравные группы предметов двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (*лишний*) предмет;
- считать до 5, соотносить число и цифру (если ребенок хорошо усваивает материал, можете знакомить его со счетом до 10);
- называть числительные по порядку;
- уметь сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте, толщине, отражать результат сравнения в речи, используя прилагательные: длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше или равные по толщине, высоте, длине, ширине);



- сравнивать предметы по двум признакам величины (красная лента длиннее и шире зеленой, желтый шарфик короче и уже синего);
- устанавливать размерные отношения между 3 – 5 предметами по величине и раскладывать их в порядке убывания или нарастания величины, отражать результаты сравнения в речи (красная башенка - самая высокая, оранжевая пониже, розовая – еще ниже, а желтая – самая низкая);
- знать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, сравнивать их (чем похожи, чем отличаются, называть элементы фигур (*углы, стороны*));
- знать объемные геометрические фигуры: шар, куб, конус;
- соотносить форму предметов с геометрической формой: тарелка – круглой формы, мяч похож на шар и т. д. ;
- уметь определять расположение предметов *«от себя»*: справа, слева, впереди, сзади, посередине, сверху, внизу, далеко, близко;
- знать части суток, их характерные особенности, последовательность (*утро – день – вечер – ночь – снова утро и т. д.*);
- понимать значение слов: вчера, сегодня, завтра.



Повторите, поиграйте!

**Дорогие родители!
Большое спасибо
за вашу ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
сотрудничество и понимание!**

